

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СамГУПС

И.К. Андрончев



27 » мая 2020 г.

*Протокол Ученого совета №5  
от 27.05.2020г.*

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Направленность подготовки (профиль): **электроподвижной состав**

Квалификация: **Техник**

Вид подготовки: **базовая**

Форма обучения: **очная, заочная**

База: **основное общее, среднее общее**

Год начала подготовки: **2020 г.**

2020

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Саратове  
**филиал СамГУПС в г. Саратове**

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник Приволжской дирекции тяги –  
структурное подразделение Дирекции тяги –  
филиала ОАО «РЖД»

  
С.А. Рогов  
«14» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала СамГУПС в г. Саратове

  
Л.И. Чирикова  
«14» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Направленность подготовки (профиль): **электроподвижной состав**

Квалификация **Техник**  
вид подготовки – базовая  
база – основное общее, среднее общее  
форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки: **2020 г.**

**Аннотация**  
**к основной образовательной программе - программе**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая**  
**подготовка)**

Основная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 388.

Организация – разработчик и правообладатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Нормативный срок освоения ООП - ППССЗ:

по *очной форме* обучения - на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, - на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

по *заочной форме* обучения - на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев

Квалификация выпускника - Техник

Направленности подготовки: электроподвижной состав.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП - ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ООП - ППССЗ
  - 1.3.1 Цель ООП - ППССЗ
  - 1.3.2 Срок освоения ООП - ППССЗ
  - 1.3.3 Трудоемкость ООП - ППССЗ
  - 1.3.4 Особенности ООП - ППССЗ
  - 1.3.5 Требования к абитуриентам
  - 1.3.6 Востребованность выпускников
  - 1.3.7 Возможность продолжения образования
  - 1.3.8 Основные пользователи ООП - ППССЗ

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Требования к результатам освоения ООП - ППССЗ**

- 3.1 Общие компетенции
- 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3 Результаты освоения ООП - ППССЗ
- 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (модулям)

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик
- 4.4 Программы практик (учебной, по профилю специальности, преддипломной)
- 4.5 Программа государственной итоговой аттестации

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ООП - ППССЗ**

- 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2 Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)
- 5.3 Требования к выпускным квалификационным работам

### **6. Ресурсное обеспечение ООП - ППССЗ**

- 6.1 Кадровое обеспечение
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4 Базы практики

### **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

### **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **9. Приложения**

Приложение 1 Учебные планы с графиками учебного процесса и матрицей соответствия компетенций учебным дисциплинам (очная, заочная формы обучения).

Приложение 2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин,

Приложение 3 Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 4 Фонды оценочных средств

## 1. Общие положения

### 1.1 Основная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

Основная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), реализуемая в филиалах и структурных подразделениях федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее – филиалы СамГУПС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №388 (далее - ФГОС СПО), а также с учетом примерной образовательной программы (заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» от 16 августа 2011 г. №295).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы (единые для всех филиалов и структурных подразделений СамГУПС),
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ),
- программы учебной и производственной практики (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учетом примерных программ и запросов работодателей),
- календарные учебные графики (разрабатываются самостоятельно филиалами и структурными подразделениями СамГУПС на основе учебных планов с учетом занятости кабинетов, лабораторий и мастерских, пожеланий работодателя),
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (разрабатываются самостоятельно преподавателями филиалов и структурных подразделений СамГУПС, с учетом учебных планов и рабочих программ).

Подготовка специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог проводится по направленности подготовки (профилю): - электроподвижной.

Направленность подготовки (профиль) реализуется через содержание профессиональных модулей.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции),
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №388,
- Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2015 г. №954н,

- Профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслуживанию локомотивов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014 г. №321н,
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. №36
- Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697 (в действующей редакции),
- Положение о порядке проведения обязательных предварительных, при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров на федеральном железнодорожном транспорте, утвержденном приказом Министерства путей сообщения от 29.03.1999 г. №6Ц
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 464 (в действующей редакции),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (зарегистрирован в Минюсте РФ 15.05.2013 №28395),
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 (в действующей редакции),
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении» (в действующей редакции),
- Соглашение между Росжелдором и ОАО «Российские железные дороги» от 11 июля 2007 года «О взаимодействии при целевой подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, Рекомендациями организации и проведении практики по профилю специальности студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденных приказами Федерального агентства железнодорожного транспорта от 08.05.2008 №145 и от 4.05.2010 №171;
- Рекомендации ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» а по примерному распределению инвариантной и вариативной частей циклов ОПОП ФГОС СПО по специальностям железнодорожного транспорта (базовая подготовка) (М.,2011);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (10 - 11 кл.), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (в действующей редакции),
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259,
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от «15» февраля 2012 г.).

### 1.3. Общая характеристика ООП - ППССЗ

**1.3.1 Цель ООП - ППССЗ** - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности - эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава, организации деятельности коллектива исполнителей, участию в конструкторско-технологической деятельности, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих (18540 Слесарь по ремонту подвижного состава)

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практико-ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

**1.3.2 Сроки** получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовой подготовки представлены в таблицах 1 - 2.

Таблица 1

#### *Очная форма обучения*

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Таблица 2

#### *Заочная форма обучения*

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок обучения</i>
среднее общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

**1.3.3 Трудоемкость** ООП - ППССЗ: срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на базе среднего общего образования *в очной форме* обучения составляет 147 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>среднее общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	84
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	23
<b>Итого:</b>	<b>147</b>

**Трудоёмкость ООП - ППССЗ:** срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на базе основного общего образования *в очной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>основное общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
<b>Итого:</b>	<b>199</b>

**Трудоёмкость ППССЗ:** срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на базе среднего общего образования *в заочной форме* обучения составляет 199 недель, в том числе:

<i>Сроки в неделях</i>	<i>среднее общее образование</i>
Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
<b>Итого:</b>	<b>199</b>

**1.3.4 Особенности ООП - ППССЗ** по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) – обучающиеся по программе непосредственно связаны с движением поездов и маневровой работой, что определяет особые требования к подготовке, установленный статьей 85 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ по согласованию с Минтрансом РФ;

- реализация ППССЗ включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и железнодорожного транспорта (по видам транспорта), обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Минтрансом РФ;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по ППССЗ должны иметь учебно-тренажерную базу, в том числе тренажеры, требования к которым предусмотрены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

ППССЗ реализуется направленности подготовки (профилю): электроподвижной состав.



**1.3.5 Требования к абитуриенту** - Лица, поступающие на обучение по ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог должны иметь образование не ниже основного общего, представляют в приемную комиссию один из документов государственного образца об образовании:

- аттестат об основном общем образовании,
- аттестат о среднем общем образовании,
- диплом о начальном профессиональном образовании,
- диплом о среднем профессиональном образовании (с указанием уровня: ППКРС или ППССЗ),
- диплом об образовании более высокого уровня.

Поступающие на обучение по ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном Положением о порядке проведения обязательных предварительных, при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров на федеральном железнодорожном транспорте, утвержденном приказом Министерства путей сообщения от 29.03.1999 г. №6Ц.

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями.

**1.3.6 Востребованность выпускников** - выпускники специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог востребованы в структурных подразделениях, филиалах и дочерних предприятиях ОАО «РЖД» и иных предприятиях, имеющих в своей структуре подвижной состав.

**1.3.7 Возможность продолжения образования** - выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог подготовлены к освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

**1.3.8 Основные пользователи ООП - ППССЗ** являются - административные и педагогические работники, коллективные органы управления, студенты СамГУПС, структурных подразделений и филиалов СамГУПС, а так же абитуриенты и представители работодателей.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1 ФГОС).**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2 ФГОС)**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты. Системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)**

К видам профессиональной деятельности выпускников по ППСЗ относятся:

ВПД.1 - Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог;

ВПД.2 - Организация деятельности коллектива исполнителей;

ВПД.3 - Участие в конструкторско – технологической деятельности;

ВПД.4 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (на выбор: 16783 Поездной электромеханик; 16856 Помощник машиниста дизельпоезда; 16878 Помощник машиниста тепловоза; 16885 Помощник машиниста электровоза; 16887 Помощник машиниста электропоезда; 17334 Проводник пассажирского вагона; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания; 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава).

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава:

- эксплуатировать подвижной состав железных дорог,
- производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов,
- обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Организация деятельности коллектива исполнителей:

- планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей,
- планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда,

- контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Участие в конструкторско-технологической деятельности:

- оформлять техническую и технологическую документацию,
- разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией,
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих по направлениям подготовки: - 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Или на выбор из: 16783 Поездной электромеханик; 16856 Помощник машиниста дизельпоезда; 16878 Помощник машиниста тепловоза; 16885 Помощник машиниста электровоза; 16887 Помощник машиниста электропоезда; 17334 Проводник пассажирского вагона; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

### **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

#### **3.1 Общие компетенции**

Выпускник ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность(п.п. 5.1 ФГОС):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Техник по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности(п.п. 5.2 ФГОС)::

*ВД.1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава:*

ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса,

ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

*ВД.2 Организация деятельности коллектива исполнителей:*

ПК2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей,

ПК2.2 Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда,

ПК2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

*ВД.3 Участие в конструкторско-технологической деятельности:*

ПК3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию,

ПК3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

*ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих*

*Специализации - тепловозы и дизель – поезда, электроподвижной состав:*

ПК4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива

ПК4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива

### 3.3 Результаты освоения ООП - ПССЗ

Результаты освоения ПССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты освоения</i>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает методы и способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации; умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, знает приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; умеет адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Имеет практический опыт эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов. Умеет - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать
ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса	
ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	

	<p>оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>Знает - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; - нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p>
ПК2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<p>Имеет практический опыт - планирования работы коллектива исполнителей; - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.</p> <p>Умеет - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</p> <p>проверять качество выполняемых работ; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p>Знает - основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; - функции, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - нормирование труда; - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>
ПК2.2 Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда	
ПК2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	
ПК3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	<p>Имеет практический опыт - оформления технической и технологической документации; - разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.</p> <p>Умеет - выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.</p> <p>Знает - техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; - типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава</p>
ПК3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	
ПК4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива	<p>Имеет практический опыт – разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; - соединения узлов</p> <p>Умеет – применять приемы и способы основных видов слесарных работ; -использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты; - осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов</p>
ПК4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	
ПК4.2 Выполнять техническое	

<p>обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых жд станциях</p>	<p>пневматической системы; - проверять действие пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов. Знает – основные виды слесарных работ; - устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; допуски и посадки; -квалитеты точности и параметры шероховатости; - устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; - виды соединений и деталей узлов;- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</p>
--	---

### **3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в приложении к учебным планам.

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

##### 4.1. Календарный учебный график

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и учебно-производственным отделом филиалов и структурных подразделений СамГУПС, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год на основе учебных планов с учетом занятости учебных мастерских и лабораторий, пожеланий работодателя. Календарный график на текущий учебный год утверждается директором Филиала или структурного подразделения

##### 4.2. Учебный план.

Реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог осуществляется по единым учебным планам, утверждаемым ректором СамГУПС.

Учебные планы ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на базе среднего общего образования состоят из следующих циклов:

- ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 - Профессиональный цикл.

Учебные планы ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на базе основного общего образования состоят из следующих циклов:

- ОП.00 - Общеобразовательная подготовка,
- ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 - Профессиональный цикл.

Цикл ОП.00 - Общеобразовательная подготовка - состоит из базовых (далее – БД) и профильных дисциплин (далее – ПД), реализующих программу среднего общего образования (далее - СО) технического профиля, которые изучаются на 1 курсе:

Код	Наименование дисциплины	Курс изучения	Трудоемкость в часах	
			максимальная	аудиторная
<i>Общие (обязательные) дисциплины</i>				
ОУД.01	Русский язык	1	117	78
ОУД.02	Литература	1	176	117
ОУД.03	Иностранный язык	1	176	117
ОУД.04	Математика	1	355	237
ОУД.05	История	1	176	117
ОУД.06	Физическая культура	1	175	117
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1	117	78
ОУД.08	Астрономия	1	54	36
<i>По выбору из обязательных предметных областей</i>				
ОУД.09	Информатика	1	150	100
ОУД.10	Физика	1	285	190
ОУД.11	Химия	1	117	78
ОУД.12	Родная литература		84	56
<i>Дополнительные (элективные) учебные дисциплины</i>				
ЭК.01.1 / ЭК.01.2	Индивидуальный проект / Введение в специальность	1	58	39
ЭК.02.1/ ЭК02.02	Политика и право / По выбору филиала	1	66	44

<b>Итого:</b>			<b>2106</b>	<b>1404</b>
---------------	--	--	-------------	-------------

Цикл ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл является структурным элементом ППСЗ, включает в себя общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- федерального компонента: «ОГСЭ.01 Основы философии», «ОГСЭ.02 История», «ОГСЭ.03 Иностранный язык», «ОГСЭ.05 Физическая культура»,

- вариативные дисциплины: «ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи» (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»).

Цикл ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл является структурным элементом ППСЗ, включает в себя математические и естественно научные дисциплины:

- федерального компонента: «ЕН.01 Математика», «ЕН.02 Информатика»,

- вариативную: «ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте» (введена с 01.09.2015 г. вместо дисциплины «Экологические основы природопользования» в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»).

Цикл ПП.00 - Профессиональный цикл является структурным элементом ППСЗ, состоит из ОП.00 – Общепрофессиональных дисциплин и ПМ.00 – Профессиональных модулей:

<i>Код</i>	<i>Наименование дисциплины</i>
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09 (вариатив)	Информационные технологии в профессиональной деятельности (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»).
ОП.10 (вариатив)	Транспортная безопасность (введена в соответствии с рекомендациями УМЦ «ЖДТ»)
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика (слесарная, электромонтажная)
УП.01.02	Учебная практика (механическая, электросварочная)
УП.01.03	Учебная практика (вводная –ознакомительная)
ПП.01.01	Практика по профилю специальности (ремонтная)
ПП.01.02	Практика по профилю специальности (эксплуатационная)
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Практика по профилю специальности (наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей)



ПМ.03	Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
ПП.03.01	Практика по профилю специальности (конструкторско - технологическая практика)
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава 3-го разряда
ПП.04.01	по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда)

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей**

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в филиалах СамГУПС установлены локальными актами – «Разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей филиалов и структурных подразделений СамГУПС» и «Разъяснениями по формированию рабочих программ профессиональных модулей (МДК) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для преподавателей специальных дисциплин филиалов и структурных подразделений СамГУПС», принятых на Ученом совете и утвержденных ректором.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе примерных программ, предназначенных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего, имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 г.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

#### **4.4 Программы практики – учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной)**

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных ФГАУ «ФИРО» и ФГОУ «УМЦ ЖДТ», имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО».

#### **4.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации по ПППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разрабатывается выпускающими ЦМК филиалов и структурных подразделения СамГУПС и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **5 Контроль и оценка результатов освоения ООП - ПССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог включает входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов). Основные формы: зачет и экзамен. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев.

### **5.2. Организация государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ПССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются учебным планом:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели (18.05 – 14.06);
- государственная итоговая аттестация - 2 недели (15.06 – 28.06).

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению ВКР, критерии оценки установлены с Положением о ГИА СамГУПС, разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 и Программой ГИА по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

### 5.3 Требования к ВКР

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от темы, и как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

По *структуре дипломный проект* состоит из:

- титульного листа (оформленного в установленном порядке),
- содержания,
- расчетно - пояснительной записки, включающей в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников,
- приложений – состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, графиков, чертежей и т.п.

Содержание ВКР включает в себя:

- **Введение** - где обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

- **Основная часть** - включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

*Первая глава* посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

*Вторая глава* посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

- **Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

- **Список использованных источников** отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой. Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено до 30, без снижения общего качества ВКР.

Конкретная структура и содержание расчетно - пояснительной записки определяется выпускающими ЦМК в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта, закрепляются в методических указаниях по дипломному проектированию, которые разрабатываются преподавателями – руководителями дипломных проектов в соответствии с настоящими рекомендациями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оформление ВКР (ДП) осуществляется в соответствии с требованиями ОСТ, ЕСКД и иных нормативов, и определяются локальным актом - «Руководством по дипломному проектированию в филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- уровень актуальности и новизны темы и содержания;
- практическая значимость;
- степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки цели и задач;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень и корректность использования в работе методов исследований;
- степень комплексности работы, применение в ней знаний, общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов;
- качество устного доклада выпускника: ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения;
- свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе (САПР);
- качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество таблиц, схем и иллюстраций, соответствие требованиям стандартов);
- качество оформления чертежей и приложений (общий уровень грамотности, соответствие требованиям стандартов);
- качество и обоснованность экономической части;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- отзыв руководителя и рецензия.

## **6. Ресурсное обеспечение ООП - ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также дополнительное образование (профессиональную переподготовку) в сфере профессиональной педагогики.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Локомотив», журнал «Электрический транспорт железных дорог», «Вагоны и вагонное хозяйство», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Ресурсы СамГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки СамГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС: [http://samgups.ru/lib/res/el\\_kat.php](http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php)

При библиотеках имеется читальные залы.

### **6.3 Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО:

**Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса**

<i>наименование</i>	<i>оборудование</i>
<b>Кабинет «Социально-экономических дисциплин»</b>	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
<b>Кабинет «Иностранного языка (немецкого)»</b>	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
<b>Кабинет «Иностранного языка (английского)»</b>	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
<b>Кабинет «Математики»</b>	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
<b>Кабинет «Информатики и информационных технологий профессиональной деятельности»</b>	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
<b>Кабинет «Инженерной графики»</b>	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
<b>Кабинет «Технической механики»</b>	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания.
<b>Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»</b>	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
<b>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»</b>	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ПК, мультимедийный проектор, набор защитных средств, учебный тренажёр – манекен «Витим».
Тренажёр машиниста электровоза ВЛ80	Тренажёр машиниста электровоза ВЛ80, «Торвест-видео», г. Екатеринбург
Тренажёр машиниста тепловоза 2ТЭ116	Тренажёр машиниста тепловоза 2ТЭ116, «Торвест-видео», г. Екатеринбург
<b>Кабинет «Конструкции подвижного состава»</b>	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор. Макеты грузовых вагонов и цистерн, оборудование для выполнения лабораторных работ по автосцепке и поглощающему аппарату автосцепки
<b>Кабинет «Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения»</b>	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор. Стенд-полумакет «Виды светофоров», стенд «Системы сигнализации светофоров», макет ограждения и участков авто- и полуавтоблокировки, стенд «Сигналы обозначения поездов», стенд звуковых сигналов, «БК-студия», г. Н. Новгород
<b>Кабинет «Общего курса железных дорог»</b>	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор. Стенд-полумакет «Виды светофоров», стенд «Системы сигнализации светофоров», макет ограждения и участков авто- и полуавтоблокировки, стенд «Сигналы обозначения поездов», стенд звуковых сигналов, «БК-студия», г. Н. Новгород
<b>Кабинет «Методический»</b>	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
<b>Лаборатория «Электротехники»</b>	Методическая литература, плакаты, методические указания, компьютер, Специальное оборудование: щит электропитания ЩЭ (220В, 2 кВт) в комплекте с устройством защитного отключения УЗО; наглядные пособия: электрические цепи переменного тока; основные законы электротехники; макеты и модели, схемы. Измерительные приборы и оборудование: осциллограф, генераторы, вольтметры.

наименование	оборудование
	<p>Технические средства обучения:</p> <p>компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, 10 лабораторных стендов НТЦ «Основы электроники и электротехники»</p>
Лаборатория «Электроники и микропроцессорной техники»	Методическая литература, стенды для выполнения лабораторных работ, плакаты, карты, методические указания, компьютер.
Лаборатория «Материаловедения»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.
Лаборатория «Электрических машин и преобразователей подвижного состава»	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер. Стенд лабораторный -2шт, «БК-Студия», Н. Новгород
Лаборатория «Электрических аппаратов и цепей подвижного состава»	<p>Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование по изучению электрического оборудования электровоза ЭП-1 фирмы «БК-студия» г. Н-Новгород</p> <p>Лабораторное оборудование по изучению электрического оборудования электровоза «Ермак» фирмы «БК-студия» г. Н-Новгород</p>
Лаборатория «Автоматических тормозов подвижного состава»	<p>Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, мультимедийный проектор. Кран машиниста усл. № 254, электровоздухораспределитель усл. № 305-000, воздухораспределителем усл. № 292-001, кран машиниста усл. № 394-000-2, воздухораспределитель усл. № 483М, авторегулятор усл. № 574Б, блокировочное устройство усл. № 367, устройство тормозного цилиндра, схема тормозного оборудования тепловоза ТЭП70, пневматическая схема тепловоза 2ТЭ116 (3 версия), схема пневматического оборудования электровоза ЭП-1, схема ЭПТ электропоезда с краном машиниста усл. № 395-000-5, пневматическая схема тормозного оборудования электропоезда ЭР9, схема ЭПТ пассажирского поезда, пневматическая схема тормозного оборудования электровоза ВЛ80С, стенд пневматического оборудования грузового локомотива, стенд пневматического оборудования пассажирского локомотива, стенд пневматического оборудования грузового вагона, «БК-Студия», г. Н. Новгород</p>
Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»	<p>Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор.</p> <p>Стенд для проведения лабораторных работ по обмеру деталей специальным и универсальным инструментом, стенд по проверке деталей магнитной дефектоскопией, стенд по проверке состояния подшипников качения, подбору поршневых колец дизеля, стенд по обмеру бандажа колесной пары, стенд по обмеру автосцепки, стенд по проверке сопротивления изоляции цепей и оборудования, проверке и регулировке электрического оборудования и отдельных его элементов, стенд по регулировке реле давления масла, стенд по проверке целостности электрических цепей и обнаружение неисправностей.</p>
Мастерская «Слесарная механообрабатывающая»	Верстаки слесарные-16 шт; тиски слесарные-16 шт; станок вертикально- сверлильный- 1 шт; заточной станок- 1шт; токарно-винторезный станок 1К62Д-2 шт; токарный специализированный станок СВТ-901-1 шт; токарный станок 1800Ф30-1 шт; горизонтально-фрезерный станокИГФ110Ш4-1 шт; вертикально- фрезерный станок ФН100- шт; сверлильный станок ВСН-1Р20; заточной станок- 2 шт; пресс ножницы НВ1429- 1шт; слесарный верстак-1 шт; настольные тиски- 1 шт;
Мастерская «Электросварочная»	Трансформатор диодный ТДМ-401- 2 шт; трансформатор постоянного тока-1 шт; сварочный аппарат инверторного типа «Форсаж- 125»- 1 шт; сварочный аппарат инверторного типа «Форсаж- 160»- 1 шт; сварочный аппарат инверторного типа «РЕСАНТА»-3 шт; сварочный полуавтомат



<i>наименование</i>	<i>оборудование</i>
	ПДГ160- 1 шт; слесарный верстак- 1 шт.
<b>Мастерская «Электромонтажная»</b>	Рабочее место- 32 шт; сверлильный станок- 3 шт; заточной станок -2 шт; шкаф релейный- 11 шт; стativeы-9 шт; электропривод- 10 шт;
<b>Спортивный зал</b>	Спортивные тренажёры, спортивный инвентарь
<b>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</b>	Спортивные сооружения
<b>Стрелковый тир</b>	Оборудование электронного стрелкового тира
<b>Библиотека</b>	Библиотечный фонд
<b>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</b>	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютеры, мультимедийный проектор, выход в сеть Интернет.
<b>Актный зал</b>	Ноутбук, мультимедийный проектор, оборудование сцены, осветительное оборудование

#### **6.4 Базы практик**

Учебная практика, как правило, проводится в учебно-производственных мастерских филиалов и структурных подразделений СамГУПС, на учебно-практическом полигоне.

Основными базами практики студентов являются: дирекции тяги - структурные подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»; филиалы ООО «ТМХ- Сервис» дирекции инфраструктуры - структурные подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД».

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в ПМ.01 и является его составной частью.

Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей и программе учебной практики.

## **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В филиалах и структурных подразделениях СамГУПС создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях, принципам гуманизации российского общества, компетентностной модели современного специалиста среднего звена. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников.

Воспитательная работа планируется в соответствии с учётом возрастных и психологических особенностей студентов. Разработаны: Концепция воспитательной деятельности, Программа развития воспитания, Положение о воспитательной работе, годовые планы воспитательной работы и другие локальные акты в соответствии действующим законодательством.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- всемерная поддержка развития студенческого самоуправления как инструмента гражданской ответственности и развития гражданского общества;
- формирование понятия «Мир моей профессии».

Отделы воспитательной работы являются структурными подразделениями филиалов и в пределах своей компетенции осуществляют организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивают интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост студентов, создают оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, организуют содержательный досуг и формируют понятие здорового образа жизни.

В структуру воспитательных отделов филиалов входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели общежитий, музыкальные руководители, руководители физического воспитания, руководители музеев, классные руководители.

В филиалах образованы методические объединения классных руководителей, где обобщается опыт классных руководителей. Проводятся мастер-классы, открытые внеклассные мероприятия, обучающие семинары, встречи с врачами, юристами, представителями военкомата, общественных организаций, психологические тренинги.

Работа классных руководителей планируется в соответствии с учётом индивидуальных и групповых особенностей обучающихся - на первом курсе – формируются межличностные отношения, создается благоприятный психологический климат в коллективах; на втором курсе – особое внимание уделяется формированию потребности в саморазвитии (что включает в себя и самообразование и самовоспитание); на третьем - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности; на четвёртом курсе - осуществляется подготовка к службе в армии, формируется готовность и потребность к работе в трудовом коллективе. Цели различны, но все подчинены решению основной педагогической задачи - активизации познавательной и мыслительной деятельности студентов.

Классные руководители в работе с группой опираются на актив. В филиалах действуют старосты, студсоветы.

В отдельных филиалах созданы социально-психологические службы, разработаны программы - социально-психологической помощи студентам, адаптация студентов 1 курса в новых условиях обучения и общения, первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, первичной профилактики ВИЧ, профилактики суицидов и др.

Службы работают по направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;

- психологическое просвещение;
- социально-психологическая поддержка;
- методическая работа;
- научная работа со студентами.

**Социальная инфраструктура** Филиалы включают в себя: благоустроенные общежития, медпункты, спортивные и тренажёрный залы, библиотеки, музеи, столовые, актовые залы.

**Социальная поддержка студентов** - включает в себя оказание материальной помощи, предоставление мест в общежитиях. Малообеспеченные студенты получают социальную стипендию. Остронуждающиеся студенты получают единовременную материальную помощь. Для студентов организуются диспансеризации и вакцинации. Студенты, демонстрирующие высокий уровень академической, творческой, спортивной активности представляются на соискание именных стипендий.

**Научно-исследовательская работа студентов.** В филиалах создаются научные студенческие общества. Научно-исследовательской работой студентов руководят преподаватели филиалов и специалисты подразделений ОАО «РЖД». УНИРС включает в себя следующие формы: предметные недели, конкурсы научных и творческих работ, олимпиады, студенческие конференции, выставки технического творчества, публикации статей и др.

**Студенческое самоуправление.** В филиалах существует система студенческого самоуправления. Студенческие Советы формируются из представителей секторов, разбитых по направлениям деятельности. Рабочие сектора самоуправления в свою очередь планируют и организуют работу студентов по конкретному направлению деятельности.

Студенческие Советы активно сотрудничают с органами местного самоуправления – участвуют в митингах, конференциях, концертах, спортивных и патриотических и др. мероприятиях.

**Внеучебная и спортивно-оздоровительная деятельность.** В филиалах сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их способностей к самореализации. В отдельных филиалах работают студенческие клубы.

Регулярная работа спортивных секций способствует привлечению значительной части обучающихся к занятиям физической культурой. Традиционно студенты участвуют в спортивных праздниках, спартакиадах, соревнованиях. В филиалах создаются и работают спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, шахматам, атлетизму, аэробику, лыжам.

На базе филиала СамГУПС в г. Саратове действует молодёжное отделение ветеранской организации «Боевого Братства», основной целью которого является подготовка студентов к службе в армии и адаптация демобилизовавшихся.

**Взаимодействие субъектов социокультурной среды.** Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию единства всех субъектов социокультурной среды филиалов и структурных подразделений СамГУПС. Условия для развития инициативы студентов и преподавателей достигается в процессе организации социально значимой деятельности: проведение конференций, спортивных соревнований, творческих вечеров и концертов, Дней открытых дверей, праздников, субботников, военно-спортивных игр и других мероприятий.

## 8. Нормативно- методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Методические указания для разработки рабочих программ учебных дисциплин.
- Методические указания для разработки рабочих программ профессиональных модулей.
- Положение по организации учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППСЗ
- Положение о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов обучающихся, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников

## 9. Приложения

Приложение 1 Учебные планы с графиками учебного процесса и матрицей соответствия компетенций учебным дисциплинам (очная, заочная формы обучения).

Приложение 2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 3 Рабочие программы:

№ приложения	Наименование рабочей программы
9.3.1	ОУД.01 Русский язык
9.3.2	ОУД.02. Литература
9.3.3	ОУД.03 Иностранный язык
9.3.4	ОУД.04 Математика
9.3.5	ОУД.05 История
9.3.6	ОУД.06 Физическая культура
9.3.7	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
9.3.8	ОУД.08 Астрономия
9.3.9	ОУД.09 Информатика
9.3.10	ОУД.10 Физика
9.3.11	ОУД.11 Химия
9.3.12	ОУД.12 Родная литература
9.3.13	ЭК.01.1 Индивидуальный проект
9.3.14	ЭК.02.1. Политика и право
9.3.15	ОГСЭ.01 Основы философии
9.3.16	ОГСЭ.02 История
9.3.17	ОГСЭ.03 Иностранный язык
9.3.18	ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи
9.3.19	ОГСЭ.05 Физическая культура
9.3.20	ЕН.01 Прикладная математика
9.3.21	ЕН.02 Информатика
9.3.22	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
9.3.23	ОП.01 Инженерная графика
9.3.24	ОП.02 Техническая механика
9.3.25	ОП.03 Электротехника
9.3.26	ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника
9.3.27	ОП.05 Материаловедение
9.3.28	ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация
9.3.29	ОП.07 Железные дороги
9.3.30	ОП.08 Охрана труда
9.3.31	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.3.32	ОП.10 Транспортная безопасность
9.3.33	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

9.3.34	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
9.3.35	ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
9.3.36	ПМ. 03 Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава)
9.3.37	ПМ. 04 Выполнение работ по рабочей профессии
9.3.38	Учебная практика (УП.01.01 слесарная и электромонтажная, УП. 01.02 механическая и электросварочная, УП. 01.03 вводная - ознакомительная)
9.3.39	Производственная практика (ПП.01.01 Ремонтная, ПП. 01.02 Эксплуатационная, ПП. 02.01 Наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей, ПП. 03.01 конструкторско - технологическая, ПП. 04.01 По рабочей профессии)
9.3.40	Преддипломная практика

#### Приложение 4 Фонды оценочных средств

№ приложения	ФОС к рабочим программам
9.4.1	ОУД.01 Русский язык
9.4.2	ОУД.02. Литература
9.4.3	ОУД.03 Иностранный язык
9.4.4	ОУД.04 Математика
9.4.5	ОУД.05 История
9.4.6	ОУД.06 Физическая культура
9.4.7	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
9.4.8	ОУД.08 Астрономия
9.4.9	ОУД.09 Информатика
9.4.10	ОУД.10 Физика
9.4.11	ОУД.11 Химия
9.4.12	ОУД.12 Родная литература
9.4.13	ЭК.01.1 Индивидуальный проект
9.4.14	ЭК.02.1 Политика право
9.4.15	ОГСЭ.01 Основы философии
9.4.16	ОГСЭ.02 История
9.4.17	ОГСЭ.03 Иностранный язык
9.4.18	ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи
9.4.19	ОГСЭ.05 Физическая культура
9.4.20	ЕН.01 Математика
9.4.21	ЕН.02 Информатика
9.4.22	ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте
9.4.23	ОП.01 Инженерная графика
9.4.24	ОП.02 Техническая механика
9.4.25	ОП.03 Электротехника
9.4.26	ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника
9.4.27	ОП.05 Материаловедение
9.4.28	ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация
9.4.29	ОП.07 Железные дороги
9.4.30	ОП.08 Охрана труда
9.4.31	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.4.32	ОП.10 Транспортная безопасность
9.4.33	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
9.4.34	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
9.4.35	ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
9.4.36	ПМ. 03 Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава)
9.4.37	ПМ. 04 Выполнение работ по рабочей профессии
9.4.38	Учебная практика (УП.01.01 слесарная и электромонтажная, УП. 01.02 механическая и электросварочная, УП. 01.03 вводная - ознакомительная)
9.4.39	Производственная практика (ПП.01.01 Ремонтная, ПП. 01.02 Эксплуатационная, ПП. 02.01 Наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей, ПП. 03.01

	конструкторско - технологическая, ПП. 04.01 По рабочей профессии)
<b>9.4.40</b>	Преддипломная практика